

# Γονείς και Κηδεμόνες μαθητών των σχολικών μονάδων του Νομού Χίου

Χίος 82100 Χίος, 12 Σεπτεμβρίου 2018

## Προς:

- Διευθυντές Σχολείων Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας εκπαίδευσης Ν. Χίου
- κ. Προϊστάμενο Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Χίου
- κα. Προϊσταμένη Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ν. Χίου

### ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ :

- κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
- Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - Αυτοτελές Τμήμα Διαχείρισης Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπ/σης Προσφύγων
- Βουλευτή Χίου κ. Ανδρέα Μιχαηλίδη
- Βουλευτή Χίου κ. Νότη Μηταράκη
- κ. Αντιπεριφερειάρχη Χίου
- κ. Δήμαρχο Χίου
- κ. Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Β.Α. Αιγαίου
- κ. Σύμβουλο Εκπαίδευσης
- κ. Πρόεδρο Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας Χίου
- Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Χίου

### **Θέμα: Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ) και Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ)**

Γνωρίζουμε όλοι ότι :

Είναι ο τρίτος χρόνος τώρα, που τα νησιά του Ανατολικού Αιγαίου δοκιμάζονται από την προσφυγική - μεταναστευτική κρίση και τα προβλήματα δείχνουν να μεγαλώνουν αντί να λιγοστεύουν. Εμείς, οι κάτοικοι των νησιών αυτών, είμαστε εκείνοι που έχουμε επωμιστεί σχεδόν όλο το βάρος αυτής της κατάστασης, κάτι που δεν φαίνεται όμως να θέλουν να κατανοήσουν σε πρακτικό τουλάχιστον επίπεδο, οι ιθύνοντες.

**Για όλους μας είναι απολύτως σεβαστό το δικαίωμα των παιδιών των μεταναστευτικών πληθυσμών στην εκπαίδευση και υποχρέωση του Κράτους μας (χωρίς τη συμμετοχή ΜΚΟ) να το κάνει πράξη.**

**Είναι όμως ο σχεδιασμός του υπουργείου σωστά μελετημένος σε όλες τις παραμέτρους του και τέτοιος που να λειτουργήσει το εγχείρημα υπέρ όλων των παιδιών;**

Απάντηση δίνει **η μέχρι τώρα ασυνέπεια σε όλο το φάσμα διαχείρισης** του μεταναστευτικού, η χαώδης απόσταση ανάμεσα στις κατά καιρούς εξαγγελίες και υποσχέσεις και τα αποτελέσματα αυτών, καθώς και η υποχρέωση μας ως γονείς και ως πολίτες, που μας οδηγεί να επισημάνουμε τα κακώς κείμενα τα οποία εντοπίζουμε. Η εξέλιξη και η παγίωση που έχει λάβει το όλο πρόβλημα του προσφυγικού και μεταναστευτικού, μας κατέστησε ορθολογικούς και επιφυλακτικούς.

Σύμφωνα με την με Αριθμ. 134803/ΓΔ4 / 9-8-2018 Υπουργική Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ( ΦΕΚ Β 3580 / 22-08-2018 ) επιλέχθηκαν για το νομό Χίου 5 σχολεία Α΄θμιας εκπαίδευσης για να λειτουργήσουν ως ΔΥΕΠ. Ο τρόπος λειτουργίας των ΔΥΕΠ ρυθμίζεται, εδώ και ένα χρόνο, από την ΚΥΑ 139654/ΓΔ4/23-8-2017 (ΦΕΚ τ. Β΄ 2985/30-8-2017), σύμφωνα με την οποία,

- σε κάθε σχολείο θα υπάρχει μόνο ένα τμήμα μεταναστών από 10 έως 20 παιδιά με συγκεκριμένο ωράριο λειτουργίας 14:00 έως 18:00.

ή

- σε κάθε σχολείο θα υπάρχουν περισσότερα από ένα τμήματα που θα λειτουργούν πρωί, χωρίς τήρηση ορίων αναλογίας μαθητικών πληθυσμών, ύστερα από εισήγηση ενός και μόνο προσώπου, του Συμβούλου Εκπαίδευσης Προσφύγων(ΣΕΠ)

Εμείς οι γονείς, που είμαστε έλληνες πολίτες και κάτοικοι της γεωπολιτικά ευαίσθητης περιοχής του Ανατολικού Αιγαίου και ειδικά της Χίου, βιώνουμε καθημερινά την έλλειψη ασφάλειας, την παντελή έλλειψη σχεδιασμού και προγραμματισμού σε κάθε θέμα της προσφυγικής - μεταναστευτικής πολιτικής.

Αδυνατούμε να κατανοήσουμε τη λογική της **εκ περιτροπής συμμετοχής**, στα υπό δημιουργία τμήματα ΔΥΕΠ, στα 5 επιλεγμένα σχολεία του Νομού Χίου .

Διότι όσον αφορά τη δομή της ΒΙΑΛ, που αποτελεί **Κέντρο Υποδοχής & Ταυτοποίησης (ΚΥΤ) και όχι ως δομή-κέντρο Φιλοξενίας, διαμένουν προσωρινοί και συνεχώς ανανεούμενοι πληθυσμοί.**

Όπως προαναφέραμε, ήδη η προαναφερθείσα ΚΥΑ δίνει την δυνατότητα με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και με μια απλή εισήγηση του Συμβούλου Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΣΕΠ) να:

- να δημιουργηθούν περισσότερα από ένα τμήματα (άρθρο 1 & 1<sup>ο</sup>)
- να δημιουργηθούν πολλά μικρότερα τμήματα και όχι ένα (άρθρο 1 & 3)
- να λειτουργούν οποιαδήποτε ώρα και όχι μόνο απόγευμα (άρθρο 2 & 3)

χωρίς κανένα πληθυσμιακό περιορισμό και αναλογία.

**Ποιός αλήθεια, μας εγγυάται ότι με την πρώτη δυσκολία, οι εξαγγελίες για τον τρόπο λειτουργίας δεν θα καταστρατηγηθούν, όπως σχεδόν όλες οι υποσχέσεις μέχρι σήμερα;**

**Τότε θα έχουμε μια ταυτόχρονη λειτουργία, παράλληλη με τα υπάρχοντα σχολικά τμήματα, χωρίς αναλογικότητα και μέγιστο πληθυσμό.**

Η καταπόνηση της τοπικής κοινωνίας, τα τελευταία χρόνια, από το μεταναστευτικό δεν επιτρέπει άλλους πειραματισμούς, προχειρότητες και σχεδιασμούς του στυλ **“βλέποντας και κάνοντας”**. Είναι σίγουρο ότι άμεσα θα προκύψουν τα πιο κάτω αρνητικά αποτελέσματα:

- Θα επιβαρυνθούν τα υπάρχοντα σχολικά τμήματα και γενικότερα τα σχολεία, με παροδικό και “περιστασιακό” μαθητικό πληθυσμό, τελείως μεταβλητού αριθμού και ακαθόριστης σύνθεσης, **αντίθετο σε κάθε εκπαιδευτική μεθοδολογία και πρακτική, όπου βασική προϋπόθεση εύρυθμης**

**λειτουργίας είναι η σταθερότητα, η ηρεμία και η ασφάλεια στις σχολικές κοινότητες.** Είναι γνωστό ότι μεγάλος αριθμός διαμενόντων στην ΒΙΑΛ έχει πάρει άσυλο ή ανήκει σε ευάλωτες ομάδες και επομένως θα μετακινηθεί γρήγορα εκτός νησιού. Ή τουλάχιστον έτσι πρέπει να γίνει. Το ίδιο μπορεί να ισχύσει και γι αυτούς που δεν δικαιούνται άσυλο. Πώς λοιπόν με τέτοιες συνθήκες, μπορεί να ισχυριστεί κάποιος ότι υπάρχει σοβαρός σχεδιασμός;

- Δεν υπάρχει πραγματικό και ειλικρινές ενδιαφέρον για εκπαίδευση των παιδιών αυτών, αφού δεν γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα, είναι πολυεθνικής προέλευσης, μοιραία λοιπόν, θα αλληλοτροχοπεδούν την εκπαίδευσή τους.
- Θα αυξηθούν τα λειτουργικά έξοδα και τα έξοδα συντήρησης των εγκαταστάσεων (κτιριακών και λειτουργικών), τα οποία εδώ και πάρα πολλά χρόνια δεν καλύπτονται πλήρως από το κράτος, αλλά με συμμετοχή των συλλόγων γονέων και κηδεμόνων και από ιδιωτικές χορηγίες.
- Θα εισέρχονται ως συνοδοί ή και ως “μαθητές” άτομα με μη πιστοποιημένο παιδαγωγικό προφίλ. Ποιός φορέας θα πιστοποιεί παραμέτρους όπως για παράδειγμα την ψυχική υγεία; (είναι γνωστές οι συνεχείς αναφορές για σοβαρά ψυχολογικά προβλήματα των πληθυσμών αυτών) .
- Θα εισέρχονται στα σχολεία ως μαθητές, άτομα αρκετά μεγαλύτερης ηλικίας, αφού είναι γνωστό ότι για να ενταχθούν σε ευνοϊκότερο καθεστώς αντιμετώπισης, οι περισσότεροι μετανάστες δηλώνουν ότι είναι νεότεροι, με ότι αυτό συνεπάγεται.
- Θεωρείται αδιανόητη η είσοδος και η οποιαδήποτε εμπλοκή στην εκπαιδευτική δραστηριότητα μέσα στα σχολεία των παιδιών μας, μελών και υπαλλήλων των διαφόρων ΜΚΟ. Είναι γνωστό ότι πολλά από αυτά συμμετέχουν σε περιέργες και ύποπτες δράσεις και απασχολουν την Ελληνική Δικαιοσύνη.
- Τίποτα απολύτως δεν έχει προγραμματιστεί με λεπτομέρεια και σαφήνεια για τις συνθήκες και τους όρους λειτουργίας των ΔΥΕΠ και ένα από αυτά είναι το σημαντικότερο θέμα της ασφάλειας, επιτήρησης και φύλαξης.
- Σε περίπτωση πιθανής **έκρηξης των μεταναστευτικών ροών**, ο πληθυσμός εισόδου και ένταξης μαθητών, μέσω ΔΥΕΠ, θα γίνει υπερβολικά δυσανάλογος και γενικά μη διαχειρίσιμος (λόγω του κόστους, της έλλειψης χώρων, της έλλειψης προσωπικού κτλ).
- Τέλος,  
**ποιός θα αναλάβει την ευθύνη αν κάτι πάει στραβά;**

Να υπενθυμίσουμε ότι όλοι οι πολιτικοί φορείς, δεσμεύτηκαν (κ. Βίτσας), ή δήλωσαν (κ. Α. Μιχαηλίδης & κ. Ν. Μηταράκης) και συμφωνούν (παραπέμπουμε στο Παράρτημα 1 που ακολουθεί) ότι:

**Δεν πρέπει να γίνει καμία μόνιμη παραμονή στα παραμεθόρια νησιά ,με μέγιστο χρόνο παραμονής τις 90 ημέρες, και ότι δεν πρέπει να δημιουργηθεί κοινότητα τέτοιων πληθυσμών για λόγους εθνικής ασφάλειας.**

Αναρωτιόμαστε λοιπόν, γιατί πρέπει να διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων και η εκπαίδευση των παιδιών μας, απο τις υπό δημιουργία τάξεις ,μια και αυτές θα αποτελούνται από μεταβλητό αριθμό μαθητών με προσωρινή διαμονή ,και διαφορετική σύνθεση σε μικρές χρονικές περιόδους . Δεν είναι αυτό αντίθετο με τις εξαγγελίες - δεσμεύσεις και τις προθέσεις των πολιτικών φορέων της χώρας, που δηλώνουν ότι δεν θα επιτρέψουν παγίωση τέτοιων πληθυσμών στα γεωπολιτικά ευαίσθητα ακριτικά νησιά;

Το δικαίωμα στην εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστευτικών πληθυσμών είναι σεβαστό, αλλά πρέπει να υλοποιηθεί σωστά, μελετημένα και προγραμματισμένα, ώστε να προκύψει μόνο όφελος για όλους. Η δημιουργία Δ.Υ.Ε.Π εντός των “δομών φιλοξενίας”, όπως ακριβώς προβλέπεται, επιτρέπεται και “επιβάλλεται” στους πολυεθνικούς, πολύγλωσσους, περιστασιακούς και μετακινούμενους πληθυσμούς προσφύγων και μεταναστών στα νησιά, είναι η προτεινόμενη, ζητούμενη και εκ των πραγμάτων επιβαλλόμενη λύση. Και δεν καταλαβαίνουμε γιατί δεν προωθείται αυτή η λύση.

**Η εμβόλιμη και περιστασιακή παρουσία στα σχολεία δεν ωφελεί ούτε τους μεν, ούτε τους δε, παρά μόνο επιβαρύνει λειτουργικά και μαθησιακά και τις δυο δράσεις (ΔΥΕΠ κ Σχολεία).**

Δεν ζητάμε τίποτα περισσότερο από

### **“Ισορροπία δικαιωμάτων”**

Κάτι που ο νυν Υπουργός Μεταναστευτική Πολιτικής εισήγαγε ως πολιτικό όρο στη διαχείριση του μεταναστευτικού, εξηγώντας ότι να μεν το κράτος θα πρέπει να φροντίσει τα δικαιώματα του πρόσφυγα και του μετανάστη όμως θα πρέπει ταυτόχρονα φροντίσει και τα δικαιώματα του ντόπιου πληθυσμού.

Ακολουθεί Ψήφισμα της Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολικού Κέντρου Καμποχώρων 18/06/2018.

#### ***επειδή έχουμε πρόδηλο έννομο συμφέρον,***

***ζητάμε να μας απαντήσετε εγγράφως για τις σχολικές μονάδες που επιλέχθηκαν για την λειτουργία ΤΥ ΖΕΠ & ΔΥΕΠ για το σχολικό έτος 2018-2019 :***

- 1) Με ποια κριτήρια και από ποιον φορέα επιλέχθηκαν .***
- 2) Εάν έχουν τηρηθεί οι προβλεπόμενες διαδικασίες.***
- 3) εάν είναι εν γνώσει του Συλλόγου Διδασκόντων, του Σχολικού Συμβούλου , της Διεύθυνσης του Σχολείου μας και της α΄ θμιας και β΄ θμιας Εκπαίδευσης και εάν οι τελευταίοι έχουν συναινέσει σε αυτό.***
- 4) Εάν***

#### ***ΠΛΗΡΟΥΝΤΑΙ ΟΛΕΣ ΟΙ ΝΟΜΙΜΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ***

#### ***ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ για την έναρξη λειτουργίας τους.***

Θεωρώντας το όλο θέμα, κυλιόμενο, αλληλένδετο και δυναμικά ευμετάβλητο συνυπογραφουμε στα κάτωθι , και δηλώνουμε ότι:

- Αντιτιθέμεθα στην δημιουργία ΔΥΕΠ ή ΖΕΠ γενικώς (και όχι μόνο για αυτά του 2018 -19 ) στα σχολεία του Νομού μας.
- Ζητάμε την **δημιουργία Δ.Υ.Ε.Π εντός του Κέντρου Υποδοχής και Ταυτοποίησης της ΒΙΑΛ**, γιατί σαν λύση είναι αυτή με τα ελάχιστα προβλήματα για όλους.
- Ζητάμε με το ψήφισμα αυτό να λάβουν γνώση και οι υπόλοιποι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων εκτός αυτών των σχολείων της Χίου και των υπολοίπων νησιών, που μαστίζονται από το προσφυγικό πρόβλημα, μιας και είναι νησιά υποδοχής, **ανεξέλεγκτων και απρόβλεπτων** σε αριθμό, προσφύγων και μεταναστών.
- Ζητάμε από τους Διευθυντές-ντριες και το Σύλλογο Διδασκόντων του κάθε Σχολείου να ενημερώνουν τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την ειδική Επιτροπή Γονέων του σχολείου τους, που έχει συγκροτηθεί για τον σκοπό αυτό, για κάθε πιθανή εξέλιξη που θα υπάρξει από οποιονδήποτε φορέα.
- Απαιτούμε οι εκπρόσωποι των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων και η Επιτροπές Γονέων, που εκλέχθηκαν για το συγκεκριμένο θέμα, να

παρευρίσκονται σε οποιαδήποτε συνάντηση, τακτική ή έκτακτη, του Συλλόγου Διδασκόντων ή άλλων φορέων, που θα γίνει στο μέλλον και θα έχει σχέση με την ίδρυση η λειτουργία ΔΥΕΠ ή ΖΕΠ για τα σχολεία μας, διότι αφορά άμεσα τα παιδιά μας και έχουμε κάθε έννομο δικαίωμα να γνωρίζουμε αλλά και να έχουμε άποψη επί του θέματος.

- Απαιτούμε από το Υπουργείο Παιδείας, την Περιφερειακή, την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση να σεβαστούν τα αιτήματά μας .
- Ζητάμε από την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας την αμέριστη, ουσιαστική συμμετοχή και συμπαράσταση σε όλες τις αυτοδίκαιες απαιτήσεις μας ως γονείς και πολίτες .
- Σε αντίθετη περίπτωση επιφυλασσόμαστε και επικαλούμαστε κάθε έννομο συμφέρον που έχουμε ως γονείς και πολίτες σύμφωνα με το Σύνταγμα και του Νόμους του Ελληνικού Κράτους.

Σας γνωστοποιούμε ότι το ανωτέρω κείμενο και ο κατάλογος των υπογραφόντων θα κοινοποιηθεί -κατατεθεί, σε όλους του αναγραφόμενους στον πίνακα αποδεκτών προς γνώση τους και για κάθε έννομη συνέπεια, προκειμένου στο μέλλον να αναλάβουν όλοι τις ευθύνες τους για οτιδήποτε συμβεί.

Με εκτίμηση,

Οι κάτωθι υπογράφωντες γονείς, κηδεμόνες, πολίτες του Νομού Χίου.

**Ακολουθούν 1.130 υπογραφές .....**